



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CERTIFICATO N.50 100 14484 - Rev.002



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "ARCHIMEDE" Taranto

PROFESSIONALE: MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA - INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE

TECNOLOGICO: INFORMATICA - ELETTRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA

cod. univoco: UF1315

cod.IPA: istsc_TAIS024005



CIRCOLARE N. 316

del 11/03/2020

Ai docenti di Sostegno

Ai docenti curricolari

Loro sedi

Al DSGA

Oggetto: Didattica a distanza in favore degli alunni diversabili: indicazioni operative.

Alla luce delle verifiche effettuate in relazione all'andamento delle prime giornate di attuazione delle attività di didattica a distanza, con particolare riferimento alle attività di sostegno, si ritiene dover fornire le seguenti indicazioni:

- 1) ogni docente curricolare, all'atto della creazione del corso relativo alla propria disciplina inviterà, in qualità di insegnante, oltre l'admin, i docenti di sostegno che operano sui ragazzi diversabili nell'ambito della specifica disciplina;
- 2) i docenti di sostegno, all'atto della creazione della propria classe virtuale inviteranno in essa gli allievi diversabili da loro seguiti, l'admin, ma non inviteranno i docenti curricolari;

Questo perché la creazione della classe da parte del docente di sostegno è finalizzata a mantenere all'interno di un'unica area il materiale prodotto, materiale che poi, comunque, dovrà essere distribuito nelle singole classi virtuali create dai docenti curricolari. Il materiale prodotto e inserito nella singola classe virtuale, sarà reso visibile al singolo alunno per il quale è stato predisposto o a seconda dei bisogni emersi nell'ambito del gruppo classe, si potrà rendere fruibile da altri alunni con difficoltà di apprendimento.

Per questo motivo si invitano i docenti di sostegno a verificare di essere stati inseriti in ogni classe di propria competenza creata dai docenti curricolari e ad eliminare l'invito eventualmente rivolto agli insegnanti curricolari ad inserirsi nella propria classe virtuale.



Al fine di realizzare al meglio le attività di didattica a distanza in favore degli alunni diversabili, si raccomanda di:

- 1) l'attivazione di forme di collaborazione con le famiglie;
- 2) la produzione di materiale personalizzato/individualizzato o l'utilizzazione di materiali didattici reperibili nel web da inserire nella piattaforma Google Classroom o da far pervenire all'alunno attraverso app per la messaggistica quali Whatsapp o Telegram;
- 3) l'interazione-comunicazione con l'alunno attraverso il collegamento telefonico e con app per la messaggistica (Whatsapp, Telegram, ecc.) al fine di spiegare i contenuti proposti, valutarne il grado di comprensione ed attivare ulteriori forme di apprendimento guidato, avvalendosi dei dispositivi tecnologici disponibili. La scelta delle app per la messaggistica e di dispositivi disponibili da utilizzare per l'erogazione del servizio di didattica a distanza terranno conto dei bisogni formativi dell'alunno e del suo stile di apprendimento

Il Dirigente Scolastico
Prof. Patrizia Capobianco

