

POLITICA PER LA QUALITÀ

La presente Politica per la qualità costituisce uno strumento di lavoro, del tutto modificabile, fornito alle Direzioni per orientarle nell'operazione di definizione di una Politica attuale, coerente con i requisiti di sistema e con i requisiti delle parti interessate, in grado di creare consapevolezza in quanti operano all'interno del SGQ e capace di influenzare le azioni e i risultati. Attraverso la Politica la Direzione si impegna a promuovere il rispetto della qualità in tutti i livelli dell'organizzazione quale elemento fondamentale della strategia del servizio pubblico. In relazione a tali finalità il documento dovrà essere definito tenuto conto delle specificità del sito (contesto, organizzazione, risorse ...)

In linea con i requisiti del SGQ la Direzione dell'Istituto IISS Archimede dichiara di voler accrescere la soddisfazione delle parti interessate con le quali interagisce e migliorare gli standard qualitativi del servizio pubblico di istruzione che concorre a rilasciare per rispondere in modo qualificato alle mutevoli e diverse richieste della società.

La scuola è un sistema di processi che concorrono a garantirne la vocazione primaria: rispondere ai bisogni formativi del territorio in cui si colloca, erogando una varietà di servizi che soddisfino le legittime esigenze di tutte le parti interessate: allievi, famiglie, docenti, personale ATA, contesto socio-economico, Stato.

Ne consegue la necessità di definire e migliorare costantemente tutti i processi scolastici per quanto afferisce all'organizzazione, alla gestione, alla comunicazione dei medesimi, con particolare attenzione ai processi di insegnamento-apprendimento.

L'obiettivo generale della Direzione permane quello di finalizzare gli sforzi di tutto il personale a una gestione, attenta al rischio, nell'intento di conseguire:

- *Il pieno soddisfacimento delle esigenze degli utenti e degli altri stakeholder nel rispetto dei fini istituzionali e delle norme vigenti*
- *Il miglioramento continuo del sistema attraverso un esauriente e costante monitoraggio dei processi e dei risultati conseguiti*

La sfida che si propone la nostra scuola è quella di realizzare, un modello didattico-organizzativo che consenta di svolgere, concretamente, i compiti fondamentali della Scuola, con l'ambizioso proposito di attrezzare un laboratorio di ricerca sulla didattica.

Un laboratorio di ricerca ricco di idee, di proposte che siano coraggiose nell'innovare ma attente a verificare e criticare il proprio operato, sempre pronto a rivedere, riorganizzare, riadattare le proprie ipotesi di lavoro, in relazione agli esiti ed ai comportamenti osservati.

*Vogliamo essere una Scuola: **attraente, innovativa, inclusiva e orientativa.***

- **Attramente**, accattivante, coinvolgente dove gli allievi siano parte integrante della progettazione scolastica; dalle ricerche fatte negli ultimi anni molti ragazzi dicono che la scuola li annoia, che non li motiva e non li stimola. Questo dato risulta sempre presente, sia pure con percentuali diverse, nelle varie indagini effettuate negli ultimi

anni, con particolare riferimento alle ricerche sull'abbandono scolastico e sulla dispersione.

- ***Innovativa*** sia nei processi gestionali che in quelli didattici con l'obiettivo primario di rovesciare il carattere preconfezionato della lezione frontale e dello svolgimento tradizionale della lezione che diventa partecipata e nella quale il docente è il regista della costruzione della conoscenza;
- ***Inclusiva***, una scuola comunità che favorisce la creazione di un ambiente – sistema equo e coeso dove tutte le diversità vengono valorizzate assicurandone la dignità, il rispetto delle differenze e le pari opportunità di ciascuno.
- ***Orientativa***, che si faccia carico dei bisogni di ogni alunno e che sia consapevole di dover aiutare ciascuno a sviluppare il proprio progetto di vita, in coerenza con i propri sogni e le proprie attitudini ma anche attraverso un conseguente adattamento ragionato alle esigenze del mercato del lavoro e della società.

La soddisfazione dell'utente è alla base delle nostre idee, delle nostre azioni e della nostra formazione.

Tutte le aree della nostra organizzazione amministrativa e didattica si impegnano a realizzare e perseguire questi obiettivi:

GLI OBIETTIVI PER LA QUALITÀ

Priorità: Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico e formativo degli alunni agendo contro la dispersione scolastica

Obiettivi	Misure
Ridurre il tasso di insuccesso al termine del 1 ^o biennio	Aumentare la percentuale di ammessi alla classe terza (dal 79% al 84%)
Agire contro la dispersione scolastica	Ridurre di 3 punti la percentuale di non ammessi alla classe successiva dal 36% (media delle classi III, IV (ITTL-CMN) a.s. 2021-22) al 33%
Garantire il pieno successo scolastico e formativo degli alunni	Aumentare del 10% il numero di alunni con valutazione 8,9,10 nel comportamento (Triennio ITTL – CMN) dal 67% al 77%.
Promuovere percorsi di certificazione (inglese, informatica, saldatura ecc)	Numero crescente di certificazioni acquisite
Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali	Aumentare i livelli di apprendimento 3-4-5 nelle prove INVALSI classe II: - Italiano, dato complessivo dal 0% (a.s. 2021-22) al 5%; - Matematica, dato complessivo: dal 0 % (a.s. 2021-22) al 5%.
Migliorare i risultati nelle prove	Aumentare i livelli di apprendimento 3-4-

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA	
	QUALI.FOR.MA	
	I.I.S.S. ARCHIMEDE - TARANTO	
standardizzate nazionali	5 nelle prove INVALSI classe V (ITTL-CMN): - Italiano dato complessivo dal 17% (a.s. 2021-22) al 22 %; - Matematica dato complessivo dal 1 % (a.s. 2021-22) al 5%; - Inglese livello B1 (media tra reading e listening) dal 31% (a.s. 2021-22) al 33%.	

Priorità: Migliorare l'orientamento in uscita per garantire all'alunno un apprendimento lungo l'intero corso della vita

Obiettivi	Misure
Attivare percorsi di PCTO coerenti con le specializzazioni della scuola, creando sinergie tra scuola e territorio con le realtà produttive	Numero di agenzie territoriali partecipanti al percorso PCTO Organizzare apprendistato scuola lavoro Numero di Progetti con collaborazioni esterne alla scuola
Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione e miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo	Monitoraggio post diploma: <ul style="list-style-type: none"> • verifica della prosecuzione degli studi • misurazione dell'intervallo di tempo tra diploma e lavoro
Creare reti istituzionali e favorire raccordi tra i percorsi di orientamento universitario, ITS e mondo delle professioni	Numero dei protocolli accordi e convenzioni

Priorità: Migliorare l'azione didattica ed amministrativa nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione

Obiettivi	Misure
Migliorare il sistema di comunicazione tra il personale, gli alunni e le famiglie	Incrementare i mezzi di comunicazione utilizzati
Conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curricolare ed extra-curricolare tramite vari mezzi di divulgazione	Incrementare i mezzi di comunicazione social
Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza	Incrementare il numero di corsi di formazione specifica
Utilizzare il laboratorio di comunicazione per realizzare un archivio di lezioni	Raggiungere il 5% di docenti utilizzano lo strumento di registrazione rispetto al numero di docenti totali

Priorità: *Formare tutte le risorse umane dell'Istituto*

Obiettivi	Misure
Sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione delle tecnologie nella didattica	Incremento corsi di formazione (in presenza, a distanza, tutorial, blended etc.)
Potenziare la didattica inclusiva	Numero crescente di utilizzo di metodologie innovative (schede di osservazione/monitoraggio)
Aggiornare il personale nell'ambito del Sistema di gestione della qualità	Numero crescente dei corsi di formazione e azioni di supporto

Priorità: *Migliorare l'azione didattica attraverso nuovo modello didattico che prevede una modalità didattica in presenza e a distanza*

Obiettivi	Misure
Migliorare l'organizzazione delle attività che prevedano lezioni a distanza	Incrementare il numero dei prodotti didattici
Migliorare in termini di partecipazione la frequenza degli allievi anche nelle attività a distanza	Monitoraggio della frequenza e del gradimento

Tutte le componenti della nostra organizzazione, amministrativa e didattica, si impegnano nella condivisione delle linee prioritarie di intervento, condivise dalla Direzione attraverso l'emanazione dell' "atto di indirizzo", perseguimento dei traguardi generali contenuti nel PTOF e nel raggiungimento degli "obiettivi della qualità" evidenziati e descritti nell'allegato 4 del MSGQ.

La Politica della Qualità definita annualmente dalla Direzione è resa pubblica e condivisa tramite

Sito web

Scuola next

Comunicazione alle famiglie degli studenti.