



COD. UNIVOCO UF1315

COD. IPA ISTSC_TAIS024005

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

ARCHIMEDE
TARANTO



PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE
TECNOLOGICO INFORMATICA - ELETTRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA

Progetto accoglienza

Accogliere, accogliersi

Anno scolastico 2025-26

BENVENUTI



Learning to become...

PAROLE e IDEE

Qualunque cosa si dica in giro,
possono cambiare il mondo.

Sommario

1. Finalità generali	3
2. Obiettivi specifici	4
3. Obiettivi trasversali	4
4. Articolazione del progetto	4
5. Organizzazione attività di accoglienza alunni BES	4
6. Attività del progetto	5

PROGETTO ACCOGLIENZA

1. Finalità generali

Questo progetto, rivolto in particolare alle classi prime dell'Istituto secondario di secondo grado Archimede, si propone di favorire l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica mediante un atteggiamento di disponibilità al dialogo e all'ascolto, finalizzato a trasmettere il senso di appartenenza all'Istituzione scolastica e a favorire un sereno passaggio dalla scuola secondaria di 1° grado a quella superiore. Il percorso intende rispondere alle esigenze di informazione, di partecipazione, di integrazione dei nuovi alunni, tenendo conto dei disagi che spesso l'allievo deve affrontare per inserirsi nel nuovo contesto scolastico.

L'acquisizione dei saperi, lo sviluppo delle abilità e competenze, non può prescindere dalla necessità di favorire un ambiente di apprendimento collaborativo e stimolante, sotto l'aspetto della comunicazione, della cooperazione e del rispetto. Infatti, la finalità principale che il progetto persegue è che ciascuno abbia la possibilità di esprimersi e di integrarsi all'interno di un processo di apprendimento attivo, riflessivo e critico, attraverso l'adozione di una didattica flessibile e inclusiva.

Il percorso sarà realizzato durante la prima settimana, secondo un programma definito dalla Commissione Accoglienza e condiviso con il Collegio dei Docenti. Per le classi seconde, terze, quarte e quinte le attività di accoglienza saranno finalizzate alla promozione delle competenze trasversali di cittadinanza attiva, al rafforzamento dell'autostima e allo sviluppo e consolidamento del senso di appartenenza.

Queste azioni di coinvolgimento costituiranno un passo decisivo per la lotta alla dispersione scolastica.

L'articolazione delle attività di accoglienza prevede, tra l'altro, produzione di testi/dialoghi interattivi, conoscitivi, motivazionali e relativi al metodo di studio i cui risultati costituiranno, per il coordinatore di classe, materiale utile per la compilazione del Progetto Formativo Individuale degli alunni delle classi prime.

L'attività rivolta agli studenti delle classi prime si articolerà in principalmente tre ambiti:

- socializzazione e creazione di un clima positivo e costruttivo;
- conoscenza dell'ambiente scolastico e delle regole della scuola;
- rinforzo del metodo di studio/delle abilità di base trasversali.

2. Obiettivi specifici

- Conoscere il nuovo contesto/ambiente scolastico;
- Instaurare un rapporto positivo con compagni e docenti;
- Acquisire autonomia all'interno dell'ambiente scolastico;
- Riconoscere e consolidare la propria appartenenza a un gruppo;
- Conoscere e condividere alcune norme di comportamento;
- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti;
- Conoscere il Regolamento d'Istituto;
- Conoscere lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse;
- Conoscere le funzioni degli organi collegiali;
- Coinvolgere gli alunni nel progetto educativo e formativo della scuola.

3. Obiettivi trasversali

- Sviluppare la capacità di riconoscere, gestire ed esprimere emozioni e sentimenti;
- Sviluppare la capacità di partecipare attivamente alla vita della scuola, offrendo il proprio contributo personale;
- Riconoscersi come elemento di un gruppo in una organizzazione complessa;
- Sviluppare la capacità di risolvere i problemi che si incontrano nella vita e proporre soluzioni;
- Imparare a valutare rischi e opportunità;
- Potenziare la capacità di prendere decisioni;
- Prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, favorendo atteggiamenti positivi nei confronti della scuola;
- Sviluppare la capacità di agire con flessibilità.

4. Articolazione del progetto

Le attività proposte nell'ambito del presente progetto sono destinate ad essere svolte nella prima settimana, a seguito dell'avvio delle attività scolastiche, in particolare nelle classi prime e vedranno coinvolti tutti i docenti del C.d.c.

Si precisa che le attività di accoglienza relative alla prima settimana di attività didattica, saranno distribuite su quattro ore di 60 minuti ciascuna.

5. Organizzazione attività di accoglienza alunni BES

L'attività di accoglienza degli alunni con BES, che si svolgerà nel corso della prima settimana, si svilupperà secondo due diverse modalità:

- 1) Gli alunni con disabilità grave saranno accolti dal docente della classe e dal docente di sostegno. Quest'ultimo, in particolare, provvederà ad accogliere la famiglia e l'alunno, raccogliendo le specifiche richieste dei genitori, volte a realizzare una buona qualità dell'integrazione scolastica ed un'efficace azione inclusiva". Infatti, sarà fondamentale instaurare un buon dialogo con la famiglia ed effettuare

un'osservazione diretta dell'alunno, al fine di individuare gli accorgimenti, gli strumenti e le modalità operative necessarie per adattare l'ambiente-scuola ai bisogni dell'alunno. Il docente di sostegno, quindi, avrà cura di costruire una relazione empatica con l'alunno e con la famiglia, volta a creare un rapporto di fiducia e stima con entrambi. Si occuperà di guidare e sostenere l'allievo nella fase di conoscenza del gruppo dei pari e di conoscenza degli spazi, degli ambienti e del personale scolastico (docenti ed ATA) e promuoverà costantemente la socializzazione e la costruzione di una relazione comunicativa con i compagni di classe.

- 2) Gli alunni con disabilità lieve e media, gli alunni con DSA e gli altri studenti con BES certificati e non certificati, saranno coinvolti attivamente nelle attività predisposte per realizzare l'accoglienza. Tutti i docenti, supportati dai docenti di sostegno, porranno particolare attenzione nel cercare di creare un clima sereno nel gruppo classe, favorendo relazioni interpersonali positive con il gruppo dei pari.

6. Attività del progetto

Data svolgimento attività: **lunedì 08 settembre 2025, “SUONA LA CAMPANELLA PER GENITORI E ALUNNI”**

Destinatari: **famiglie degli alunni delle classi prime**

Il Dirigente Scolastico, in un'ottica di comunicazione trasparente e sinergica scuola/famiglie, accoglie ed incontra i genitori degli studenti delle prime classi, per un saluto di benvenuto ed augurio per il nuovo Anno scolastico e per fornire tutte le indicazioni e le informazioni inerenti l'organizzazione scolastica.

ORARIO	CLASSI	UBICAZIONE
h. 08.30 – 09.30	1 ^M – 1 ^N -1 ^O (Indirizzo Moda)	Open Space- Sede centrale
h.09.30 – 10.30	1 ^G -1 ^I -1 ^P (Indirizzo Meccanico)	Open Space-Sede centrale
h.10.30 – 11.30	1 ^D -1 ^E (Indirizzo Trasporti e logistica)	Open Space-Sede centrale

- Il giorno **09.09.2025** il Dirigente Scolastico accoglierà e saluterà i genitori degli alunni delle classi prime **1^A-1^B (Indirizzo Informatica) del Plesso Falanto** presso l'Aula Magna, nella sede di Talsano, alle h. 08.30.
- Ai genitori sarà somministrato un questionario di accoglienza, attraverso Google Moduli, al fine di favorire un'implementazione efficace della comunicazione scuola-famiglia, per comprendere bisogni, aspettative, promuovendo un clima di fiducia e di collaborazione.

Data svolgimento attività: **lunedì 08 settembre 2025**

Destinatari: **classi prime**

Titolo attività: **Conosciamoci...Accogliamoci**

Descrizione: presentazione di sé agli altri – docenti e alunni

OBIETTIVI

- favorire l'inserimento nell'ambiente scolastico degli studenti delle prime classi;
- prevenire il fenomeno della dispersione scolastica favorendo la formazione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola;
- potenziare le capacità comunicative;
- ridurre il disagio dovuto al passaggio dalla Scuola Secondaria di 1° grado alla scuola superiore.

SETTORE TECNICO – PLESSO FALANTO

Classi	1^A 1^B
Attività	<p>ore 08.00-12.00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza reciproca docenti/alunni; • Autopresentazione degli alunni-Circle time della conoscenza; • Libera attività dialogica; • Produzione scritta di un testo libero “Descrivi te stesso, anche attraverso una playlist di canzoni, immagini, video, citazioni, hobby che ti caratterizzano”; • Playlist di domande aperte, conoscitive “Mi presento,” alle quali gli alunni dovranno rispondere, come attività di completamento al testo descrittivo di cui sopra.
Modalità	L'attività si svolgerà in modo dialogico e interattivo
Soggetti	Docenti del Consiglio di classe- Alunni

SETTORE TECNICO - SETTORE PROFESSIONALE – PLESSO COSTA

Classi	1^D 1^E 1^M 1^N 1^O
Attività	<p>ore 08.00 – 12.00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza reciproca docenti/alunni; • Autopresentazione degli alunni-Circle time della conoscenza; • Libera attività dialogica • Produzione scritta di un testo libero “Descrivi te stesso, anche attraverso una playlist di canzoni, immagini, video, citazioni, hobby che ti caratterizzano”. • Playlist di domande aperte, conoscitive “Mi presento,” alle quali gli alunni dovranno rispondere, come attività di completamento al testo descrittivo di cui sopra.
Modalità	L'attività si svolgerà in modo dialogico e interattivo
Soggetti	Docenti del Consiglio di classe- Alunni

SETTORE PROFESSIONALE - SEDE CENTRALE

Classi	1^G 1^I 1^P
--------	--------------------

Attività	<p>ore 08.00 –12.00</p> <p>Conoscenza reciproca docenti/alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autopresentazione degli alunni-Circle time della conoscenza. • Libera attività dialogica. • In aula si effettueranno attività di conoscenza reciproca tra studenti e docenti; • Produzione scritta di un testo libero “Descrivi te stesso, anche attraverso una playlist di canzoni, immagini, video, citazioni, hobby che ti caratterizzano”. • Playlist di domande aperte, conoscitive “Mi presento,” alle quali gli alunni dovranno rispondere, come attività di completamento al testo descrittivo di cui sopra.
Modalità	L'attività si svolgerà in modo dialogico e interattivo
Soggetti	Docenti del Consiglio di classe- Alunni

Data svolgimento attività: **martedì 09 settembre 2025**

Destinatari: **classi prime e seconde**

Titolo attività: ***Discovering my School...e ...per gli altri Welcome back!***

Descrizione: prendersi cura degli spazi comuni

OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza dell’Istituto;
- Rafforzare il rispetto per gli spazi comuni e pubblici quali l’aula e la struttura scolastica in generale.

Classi	Prime-Seconde
Attività	<p>ore 08.00 –12.00</p> <p>CLASSI PRIME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita delle strutture scolastiche da effettuarsi in piccoli gruppi: in particolare, il docente, accompagnerà gli alunni nei laboratori di indirizzo, con il supporto dei docenti di sostegno, di indirizzo e/o dai tecnici di laboratorio; • Le classi avvanzeranno proposte operative sull’abbellimento delle proprie aule (citazioni da riportare sulle pareti, disegni di oggetti identificativi del proprio Indirizzo, impronta delle mani sui muri con i relativi nomi degli alunni, cartellonistica) • Debate “Il mio metodo di studio”. Discussione guidata ed interattiva del docente con gli alunni circa l’acquisizione di un metodo di studio efficace ed organizzato. • Playlist di domande specifiche, aperte e conoscitive relative al metodo di studio degli alunni, alle quali gli studenti dovranno rispondere, per favorire una maggiore consapevolezza e promuovere la riflessione. <p>CLASSI SECONDE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura condivisa di un passo tratto dal romanzo di Daniel Pennac, "Diario di scuola", per incentivare considerazioni e riflessioni sul nuovo percorso scolastico; • Lettura condivisa, come stimolo al dialogo, del racconto breve "Il racconto dell'isola sconosciuta" di José Saramago".
Modalità	L'attività si svolgerà in modo collaborativo / operativo
Soggetti	Docenti del Consiglio di classe- Alunni

Data svolgimento attività: **mercoledì 10 settembre 2025**

Destinatari: **classi prime, seconde e terze**

Titolo attività: **REGOLIAMOCI...e...per gli altri Welcome back!**

Descrizione: regolamenti e approfondimento tematiche ambiente e legalità

OBIETTIVI

- Consolidare il dialogo tra giovani, istituzioni e territorio;
- Conoscenza del norme di convivenza civile dell'Istituto;
- Favorire l'integrazione e l'inclusione;
- Rafforzare il rispetto per l'ambiente.

Classi	Prime-Seconde-Terze
Attività	<p>ore 08.00 –12.00 CLASSI PRIME e SECONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del Regolamento d'Istituto, Statuto e Patto di Corresponsabilità; • Presentazione del sito d'Istituto; • Proposte di regole condivise per una serena e collaborativa convivenza nelle classi; • Informazioni su libri di testo, orari, discipline, docenti, modalità di verifica e valutazione, utilizzo del sito della scuola e degli strumenti informatici di comunicazione scuola / famiglia; <p>CLASSI TERZE Approfondimento di tematiche trasversali, di attualità, di educazione civica, di cittadinanza attiva, attraverso ricerche, discussioni, produzione di testi, laboratorio di scrittura e visioni di film (Intelligenza Artificiale, Sostenibilità, Comunicazione digitale, Parità di genere, Legalità).</p>
Modalità	L'attività si svolgerà in modo collaborativo / operative
Soggetti	Docenti del Consiglio di classe- Alunni

Data svolgimento attività: **giovedì 11 settembre 2025**

Destinatari: **classi prime, seconde, terze e quarte**

Titolo attività: ***una scuola per tutti, una scuola per me...e per gli altri Welcome back!***

Descrizione: focus benessere e approfondimento tematiche ambiente e legalità

OBIETTIVI

- Valorizzare il vissuto educativo
- Promuovere il benessere diffuso
- Sviluppare il pensiero critico
- Favorire la cittadinanza attiva.

Classi	Prime-Secondo-Terze-Quarte
Attività	ore 08.00 –12.00 CLASSI PRIME e SECONDE <ul style="list-style-type: none">• Discussione partecipata sulle aspettative degli studenti in riferimento all'indirizzo di studio scelto.• Produzione del testo <i>“La scuola che vorrei: le mie aspettative, i motivi della mia scelta, le mie proposte.</i> CLASSI TERZE e QUARTE <p>Approfondimento di tematiche trasversali, di attualità, di educazione civica, di cittadinanza attiva, attraverso ricerche, discussioni, produzione di testi, laboratorio di scrittura e visioni di film (Intelligenza Artificiale, Sostenibilità, Comunicazione digitale, Parità di genere, Legalità).</p>
Modalità	L'attività si svolgerà in modo collaborativo / operative
Soggetti	Docenti del Consiglio di classe- Alunni

Data svolgimento attività: **venerdì 12 settembre 2025**

Destinatari: **classi prime, seconde, terze, quarte e quinte**

Titolo attività: ***Palestra della mente...e per gli altri Welcome back!***

Descrizione :attività di logica e approfondimento tematiche ambiente e legalità

OBIETTIVI

- Stimolare il problem-solving
- Favorire la collaborazione e il lavoro di squadra
- Allenare il pensiero critico e la capacità di osservazione
- Promuovere l'apprendimento attivo
- Implementare l'abilità di pensiero sequenziale e deduttivo

Classi	Prime-Secondo-Terze-Quarte-Quinte
Attività	<p>ore 08.00 –12.00</p> <p>CLASSI PRIME e SECONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Escape- Room educativo/didattica, con enigmi legati alle diverse discipline <p>CLASSI TERZE- QUARTE-QUINTE</p> <p>Approfondimento di tematiche trasversali, di attualità, di educazione civica, di cittadinanza attiva, attraverso ricerche, discussioni, produzione di testi, laboratorio di scrittura e visioni di film (Intelligenza Artificiale, Sostenibilità, Comunicazione digitale, Parità di genere, Legalità).</p>
Modalità	L'attività si svolgerà in modo operativo/collaborativo
Soggetti	Docenti del Consiglio di classe - Alunni

TARANTO,05.09.2025

LA COMMISSIONE ACCOGLIENZA
Referente Prof.ssa Daniela Borella

